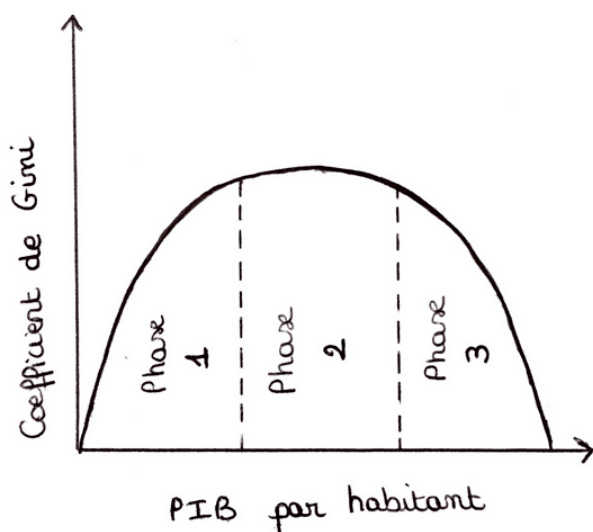


Des graphiques à caler en copie d'ESH le « U » inversé

Par **Dorian Zerroudi** (étudiant emlyon business school)

La réalisation de graphiques dans une copie d'ESH est très fortement conseillée, et appréciée. Nous pouvons d'ailleurs constater l'importance qu'ont les graphiques dans les rapports de jury mais aussi dans les meilleures copies de cette épreuve. Nous allons voir dans cet article 3 graphiques en « U inversé » faciles à apprendre et à intégrer dans vos copies. Prenez donc note et entraînez vous à les (re)faire régulièrement sur une feuille vierge et à les accompagner de leur explication.

Figure 1 La courbe de Kuznets Relation entre inégalités et croissance économique



Tout d'abord sur l'axe des ordonnées le terme « coefficient de Gini » peut être remplacé par « inégalités » et le terme « PIB par habitant » par « revenu » ou « temps » (même si ce dernier peut apparaître au bout de la flèche). Cette courbe nous explique que dans un premier temps les inégalités se creusent (phase 1) puis qu'elles se stabilisent (phase 2) et enfin qu'à terme, elles diminuent (phase 3). En effet, le processus de développement économique et/ou de croissance s'amorce grâce à une augmentation du capital ce qui va générer une augmentation des inégalités entre les plus riches et les plus pauvres. Cependant lorsqu'on atteint un certain stade de développement (phase 2), on remarque que les inégalités tendent à se stabiliser et ne pourront de facto plus croître. Pour les économies les plus développées, les inégalités diminuent de plus en plus - avec des exceptions toutefois comme le cas des Etats-Unis - du fait

que l'accumulation du capital principalement humain a des effets positifs sur la population entière. Certains qualifieront cette phase de ruisselante en référence à la théorie du ruissellement des richesses ou du « trickle down ». Cette théorie explique que les revenus des individus les plus riches sont in fine réinjectés dans l'économie soit par le biais de leur consommation, soit par celui de l'investissement, stipulant cependant une non-thésaurisation de la monnaie.

Voici quelques sujets en lien : HEC 2019 : Performances économiques et justice sociale ; ESSEC 2015 : Croissance et Inégalités ; ECRICOME 2017 : Faut-il lutter contre les inégalités économiques ?

Références en lien : T.Piketty (*Le capital au XXI^{ème} siècle*, 2013) ; F.Bourguignon (*La mondialisation de l'inégalité*, 2012) ; B.Milanovic (*Les inégalités mondiales*, 2019) ; A.Deaton (*La grande évasion*, 2015).