

PREPA Toutes options

Résumé Résumé de texte

Note de délibération : 20 / 20

Les feuilles dont l'entête d'identification n'est pas entièrement renseigné ne seront pas prises en compte pour la correction.

Repenser la manière de gouverner à l'âge
du vivant

Dans l'optique de passer à un nouveau modèle, il ne semble pas suffisant de transposer les lumières passées à la réalité actuelle. Les lumières écologiques doivent davantage leur développement à la force d'émancipation du vivant et aux perspectives d'amélioration. Mais cette nouvelle société écologique et autonome ^{ne peut se réaliser} que par une évolution de la perception du régime social. Les conflits sociaux d'aujourd'hui sont moins le reflet d'un idéal émancipateur que de revendications personnelles, mais ont le mérite de faire entendre une voix, ce qui traduit un désir de changement social et politique. À une condition tout de même, qu'une réflexion critique sur le monde soit menée.

Il s'agit de comprendre la manière dont les individus s'organisent pour créer ces changements et comment les institutions peuvent les

150 encourager. La société autonome et écologique suppose des transformations en profondeur de la démocratie // Il faut que les décideurs connaissent mieux les besoins des citoyens. Pour ce faire, il ne ~~suffit pas~~ faut pas rejeter le volontarisme politique mais abandonner la souveraineté populaire en faveur de la démocratie pour mieux appréhender la société multiculturelle. Le peuple
200 n'est plus un tout unifié, il faut donc adapter // en profondeur la manière de gouverner.

Il faut que l'État apporte des solutions adaptées aux problèmes exprimés par les «publics» (Dewey), c'est-à-dire les agents impactés par l'action collective. Il revient aux institutions d'être à leur écoute. Les Lumières à l'âge du vivant
250 s'illustrent donc par leur création développement non plus par le haut mais grâce aux interactions avec les individus.

267 mots