

# Copie anonyme - n° anonymat :



N9-00514

Synthèse

Code épreuve : 304

Nombre de pages : 2

Session : 2023

Épreuve de : Étude et synthèse de textes ESCP

## Consignes

- Remplir soigneusement l'en-tête de chaque feuille avant de commencer à composer
- Rédiger avec un stylo non effaçable bleu ou noir
- Ne rien écrire dans les marges (gauche et droite)
- Numéroté chaque page (cadre en bas à droite)
- Placer les feuilles A3 ouvertes, dans le même sens et dans l'ordre

Les émotions individuelles ont-elles des vertus collectives ?

Premièrement, les émotions peuvent-elles se partager ?

Oui, selon Louise Knops pour qui le sentiment d'indignation qui anime les militants écologistes leur permet de dépasser leur individualité pour se liquer contre le réchauffement climatique. Michaël Foessel, quant à lui, affirme que l'individu fait part de sa colère par la parole car il veut que les autres reconnaissent sa légitimité. Chez Rousseau, l'individu apprend à compatir avec la misère de son prochain lorsqu'il prend conscience qu'il pourrait se retrouver dans une situation similaire ou la chance tournerait en sa défaveur. Il constate alors qu'il partage avec les autres hommes la même incertitude quant à l'avenir.

Les émotions sont-elles dépourvues de rationalité ?

Louise Knops constate que contrairement à leurs aînés les jeunes activistes ne séparent pas la rationalité des émotions, une partition traditionnelle qui est d'ailleurs invalidée par les études neurologiques. Michaël Foessel insiste plutôt sur l'irrationalité des sentiments mais il remarque toutefois qu'on va toujours tenter de trouver des justifications logiques à la colère. Rousseau fait lui de l'effroi suscité par la misère le fer de lance de sa méthode éducative. La vue de celle-ci doit convaincre l'élève de la nécessité d'apprendre la prudence pour mieux l'éviter.

Enfin, les émotions ont-elles des effets bénéfiques sur la société ?

Assurément pour Louise Knops pour qui l'indignation conduit les individus à interroger leur rapport au monde. Cependant elle insiste sur le fait que cette indignation doit être porteuse d'espoir pour conduire à des améliorations.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Michaël Foessel reconnaît également la cécité comme une perturbation de l'ordre social qui permet de remettre en question les fausses évidences. Il met toutefois en garde contre les cécités consensuelles qui véhiculent au contraire des idées préconçues. Rousseau<sup>300</sup> souligne la visée morale de l'éducation qui doit apprendre à faire preuve d'humanité, mais il se distingue en insistant davantage sur les bénéfices individuels de l'empathie.

Synthèse de textes réalisée avec 329 mots.